

Collège d'Études *Ostéopathiques*



2015-2016

Guide du *programme à Temps Plein* en Ostéopathie
Premier et deuxième cycles pour l'obtention du D.O. (Qc)



Collège d'Études Ostéopathiques
- Montréal -

Description des programmes

Un programme exclusif

Le Collège d'Études Ostéopathiques est un chef de file en matière d'enseignement et la seule institution canadienne en son genre à avoir obtenu une validation de son programme à temps plein par *University of Wales* (G.-B.).

Perspectives professionnelles

Comme pour la majorité des professions du secteur de la santé, les perspectives d'emploi pour les ostéopathes sont intéressantes pour les raisons suivantes:

- La population québécoise est de plus en plus consciente de l'utilité et de l'efficacité des médecines complémentaires; cette tendance sociale contribue à faire augmenter la demande de soins en ostéopathie.
- Il existe un besoin croissant de professionnels de la santé, notamment d'ostéopathes, en raison de l'accroissement et du vieillissement de la population qui nécessite plus de services de santé. Cette affirmation est également valable pour les professionnels pratiquant en régions, là où l'augmentation de la demande pour ce type de service est en croissance constante.
- Plus de 1000 diplômés du Collège d'Études Ostéopathiques, répartis sur l'ensemble du Canada, pratiquent la profession activement et avec succès. La population reconnaît d'ailleurs leur professionnalisme.

Admission au programme

Louise Séguin

Registraire

Téléphone: 514 342-2816, poste 229

Fax: 514 731-7214

Courriel: admission@ceo.qc.com

Information au sujet du cheminement

Mme Sophie Desranleau, B.A.A.

*Directrice académique et coordonnatrice
du programme à Temps Plein*

Téléphone: 514 342-2816, poste 224

Courriel: sophie.desranleau@ceo.qc.com

Mme Johanne Laperle

*Coordonnatrice à l'administration
Programme de deuxième cycle en ostéopathie*

Téléphone: 514 342-2816, poste 232

Courriel: johanne.laperle@ceo.qc.com

Informations générales:

Trimestre d'admission:

Automne 2015

Capacité d'accueil:

Maximum de 66 étudiants

Durée normale du programme:

6 ans, incluant la formation de 2^e cycle

Statut reconnu par Revenu Canada:

Temps plein

Horaire du programme de 1^{er} cycle:

Sur semaine, généralement du lundi au mercredi pendant les trois premières années et du lundi au jeudi pour l'année et demie suivante

Horaire du programme de 2^e cycle:

Sur semaine, à temps partiel pendant une année et demie

Conditions d'admission

Les titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) sont directement admissibles. En cas de contingentement, le comité d'admission se réserve le droit de privilégier les candidatures provenant des programmes de DEC en sciences pures, sciences de la nature et sciences de la santé, ou ayant complété des études de niveau universitaire dans une discipline des sciences de la santé, et ce, sous réserve de l'étude du dossier d'admission.

Admission exceptionnelle

Les candidats de 21 ans et plus, qui n'ont pas complété l'une des formations requises à l'admission, peuvent soumettre une demande accompagnée de documents démontrant leur potentiel de réussite.

Si leur dossier est retenu, ces candidats devront se soumettre à une entrevue de sélection obligatoire. Celle-ci vise à évaluer les aptitudes personnelles, professionnelles et académiques du candidat.

Candidats étrangers

- Les candidats étrangers détenteurs d'une attestation d'équivalence québécoise répondant aux critères d'admission seront admis.
- Le comité d'admission évaluera le dossier des candidats étrangers ne détenant pas une attestation d'équivalence.



Capacité d'accueil

La capacité d'accueil au programme est de 66 étudiants pour chaque nouvelle période académique. En cas de contingentement du programme, toute nouvelle demande d'admission sera acceptée et réservée, soit à la période d'admission en cours, soit à une période d'admission subséquente.

Langue d'enseignement

Le programme ainsi que toutes les activités scolaires qui en découlent sont offerts exclusivement en français au collège de Montréal. Les étudiants devront se conformer aux exigences linguistiques du programme.

Mesures d'accommodement:

Sur demande écrite transmise à la direction du programme, le Collège permet aux candidats n'ayant pas pour langue maternelle le français de rédiger leurs examens et de présenter leurs travaux en anglais.

L'utilisation d'un dictionnaire bilingue est aussi possible (voir le règlement inclus dans le guide de l'étudiant).

Conditions d'accès à la pratique

En vue de l'obtention du diplôme d'ostéopathie du Québec –D.O. (Qc), les finissants admis à la formation de 2^e cycle doivent compléter, soit la rédaction d'un mémoire en ostéopathie, soit un internat avec essai.



Foire aux questions

À qui s'adresse cette formation ?

Aux personnes qui ont :

- la vocation de soulager les souffrances des patients ;
- de l'intérêt pour les médecines naturelles ;
- le désir d'exercer un métier passionnant.

Aux professionnels de la santé qui souhaitent trouver des solutions efficaces pour leurs patients en traitant les causes de leurs dysfonctions dans leur globalité.

Pourquoi choisir le Collège d'Études Ostéopathiques ?

- Fondé en 1981, le CEO a été la première école d'ostéopathie au Canada. Le corps professoral (professeurs, assistants et superviseurs) comprend 175 professionnels de la santé ayant de nombreuses années d'expérience auprès de patients et à titre d'enseignants.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques a créé un programme à temps plein qui a été validé par *University of Wales* (G.-B.) reconnue à l'échelle internationale.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal est aussi membre d'OSEAN (Osteopathic European Academic Network, une association de collèges offrant des formations universitaires en ostéopathie) et du WOH (World Osteopathic Health Organization).

Quels sont les services et les ressources offerts aux étudiants du Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal ?

- Pour tout renseignement administratif ou financier, les responsables des différents départements sont disponibles pour vous rencontrer.
- Le centre de documentation / librairie contient plus de 1500 titres, en plus de 650 mémoires. La librairie du Collège offre aux étudiants la possibilité d'acheter des livres à des prix concurrentiels. Les étudiants reçoivent chaque mois une lettre d'information électronique qui les avise des nouveautés.
- La vidéothèque permet aux étudiants de revoir et d'assimiler les cours pratiques d'ostéopathie qui sont filmés.
- L'enseignement est aussi basé sur l'apprentissage clinique composé de cours de méthodologie clinique, de cours supervisés avec des patients et, à partir de la troisième année, d'une prise en charge de patients sous la supervision des professeurs de la clinique externe ; ces derniers ont pour but de faire progresser les étudiants dans leur relation thérapeutique avec les patients.
- Un club de pratique et des cours facultatifs de perfectionnement sont offerts.
- Les cours se déroulent dans des locaux vastes, bien éclairés, et disposant de tout le matériel audiovisuel nécessaire.
- L'association étudiante organise chaque année différentes activités : parties de hockey avec les diplômés, Soirée des Étoiles, etc.

Quelle est la somme de travail demandée afin de réussir ses études ?

Le ratio moyen est d'une à deux heures de travail personnel pour chaque heure de cours.

Pourquoi un deuxième cycle ?

Le but de ce cycle est de développer chez l'étudiant un esprit de synthèse, d'analyse et d'autocritique ainsi que la capacité de trouver les moyens nécessaires pour résoudre des cas cliniques complexes.

Il est possible de choisir le programme vous convenant le mieux pour acquérir l'expérience et l'expertise recherchées ; soit la rédaction d'un mémoire (axé sur la recherche), soit un internat avec rédaction d'un essai (axé sur la pratique).

Comment le Collège guide-t-il les étudiants dans leur cheminement durant l'expérimentation et la rédaction du mémoire ?

- Pendant ses études, l'étudiant sera préparé à la rédaction du mémoire par la rédaction de projets, de travaux de synthèse, d'analyses, ainsi que par des cours de méthodologie de la recherche.
- Au début du programme de 2^e cycle, l'étudiant rédige un protocole qui sera présenté devant un jury dont le rôle est de s'assurer que l'étudiant a bien choisi son sujet, son orientation et sa méthodologie.
- Lors de la rédaction du mémoire, l'étudiant est supervisé par un directeur de mémoire. Après la prélecture, le mémoire est présenté devant un jury international. Si le mémoire est accepté, le diplôme en ostéopathie du Québec – D.O. (Qc), est remis à l'étudiant.

Quelle expertise acquiert-on dans la pratique de l'internat ?

- Celle de faire face à la complexité des cas présentés par les patients.
- L'expertise acquise durant les cours spécialisés, dirigés par des ostéopathes dont la pratique est centrée sur une clientèle particulière (sportifs, enfants, personnes âgées, etc.)

L'ostéopathie a-t-elle une bonne réputation au Québec ?

- Les patients et les institutions font de plus en plus appel aux personnes qui pratiquent l'ostéopathie, et plus particulièrement aux professionnels formés par notre Collège.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques est considéré comme la meilleure institution dans le domaine au Québec et jouit d'une excellente réputation à l'international.

À quel moment peut-on commencer à pratiquer l'ostéopathie professionnellement ?

Après avoir réussi le premier cycle et être inscrit à Ostéopathie Québec (le plus grand regroupement d'ostéopathes au Québec) afin de bénéficier d'une assurance responsabilité professionnelle, il est possible de pratiquer dans des cliniques accréditées tout en complétant le programme de deuxième cycle.

Description du programme

d'études en ostéopathie 1^{er} cycle

1 ^{re} année – 1 ^{re} session	Code de cours	Heures
Anatomie générale	GENA101-102	60 h
Anatomie fonctionnelle	FUAN103-104	135 h
Histoire et philosophie de l'ostéopathie et de la médecine	BFPH105-BFPP106	45 h
Psychologie 1	PSY107	30 h

1 ^{re} année – 2 ^e session	Code de cours	Heures
Biomécanique	BIOM108-109	60 h
Physiologie générale	GPHY110-111	90 h
Embryologie 1	EMB112	30 h
Fascias: Concepts et pratiques	FAS113	30 h
Méthodologie clinique 1: Entrevue avec le patient	CM114	30 h
Premiers soins et RCR	CPR115	15 h
Expérience clinique 1	CLI100	80 h

Total – 1 ^{re} année	605 h
-------------------------------	-------



2 ^e année – 1 ^{re} session	Code de cours	Heures
Traitement ostéopathique général – <i>Strain/Counterstrain</i>	GOT219-SCS233	60 h
Bassin	PELV220-221	60 h
Unité cranio-sacrée	CRAN222-223	45 h

2 ^e année – 2 ^e session	Code de cours	Heures
Évaluation neurologique et orthopédique	ONE217	30 h
Introduction à la recherche documentaire	ITRI224	15 h
Colonne lombaire – Gynécologie et andrologie: approche externe	LUM227-UGEN228	45 h
Sphère crânienne	CRV229-CIO230	30 h
Membres inférieurs	LOWE231-232	45 h
Méthodologie clinique 2: Travaux de fin d'année et présentations orales	CM234	30 h
Neurophysiologie de la douleur et du stress	NPH235	30 h

2 ^e année – En continu	Code de cours	Heures
Neurophysiologie et pathologie du système nerveux	NEU216-NSP226	60 h
Pathologie générale	PAT218-225	90 h
Expérience clinique 2	CLI200	80 h

Total – 2 ^e année	620 h
------------------------------	-------

3 ^e année – 1 ^{re} session	Code de cours	Heures
Radiologie et imagerie médicale 1	RAD336	30 h
Colonne dorsale	DOR337-338	60 h
Psychologie 2	PSY343	30 h
Techniques d'urgences fonctionnelles	FET348	30 h

3 ^e année – 2 ^e session	Code de cours	Heures
<i>Muscle Energy</i>	MUSE342	30 h
Sphère crânienne antérieure	CRAN346-FACB347	60 h
Membres supérieurs	UEX349	30 h
Lymphatiques	LYM350	30 h
Méthodologie clinique 3 : Travaux de fin d'année et présentations orales	CM351	30 h

3 ^e année – En continu	Code de cours	Heures
Système digestif	DIGS339-340-341	90 h
Cervicales et jonction crânio-cervicale	CERV344-OAA345	60 h
Expérience clinique 3	CLI300	160h

Total – 3 ^e année	640 h
------------------------------	-------

4 ^e année – 1 ^{re} session	Code de cours	Heures
Système urinaire	UROG453-454	30 h
Pédiatrie	NBYI455-456	45 h
Système cardio-respiratoire	RES457-CARS458	60 h

4 ^e année – 2 ^e session	Code de cours	Heures
Gynécologie et andrologie : approche interne – obstétrique	UROG462-OBS463-464	60 h
Méthodologie clinique 4: Travaux de fin d'année et présentations orales	CM466	30 h
Nutrition	NUT467	30 h

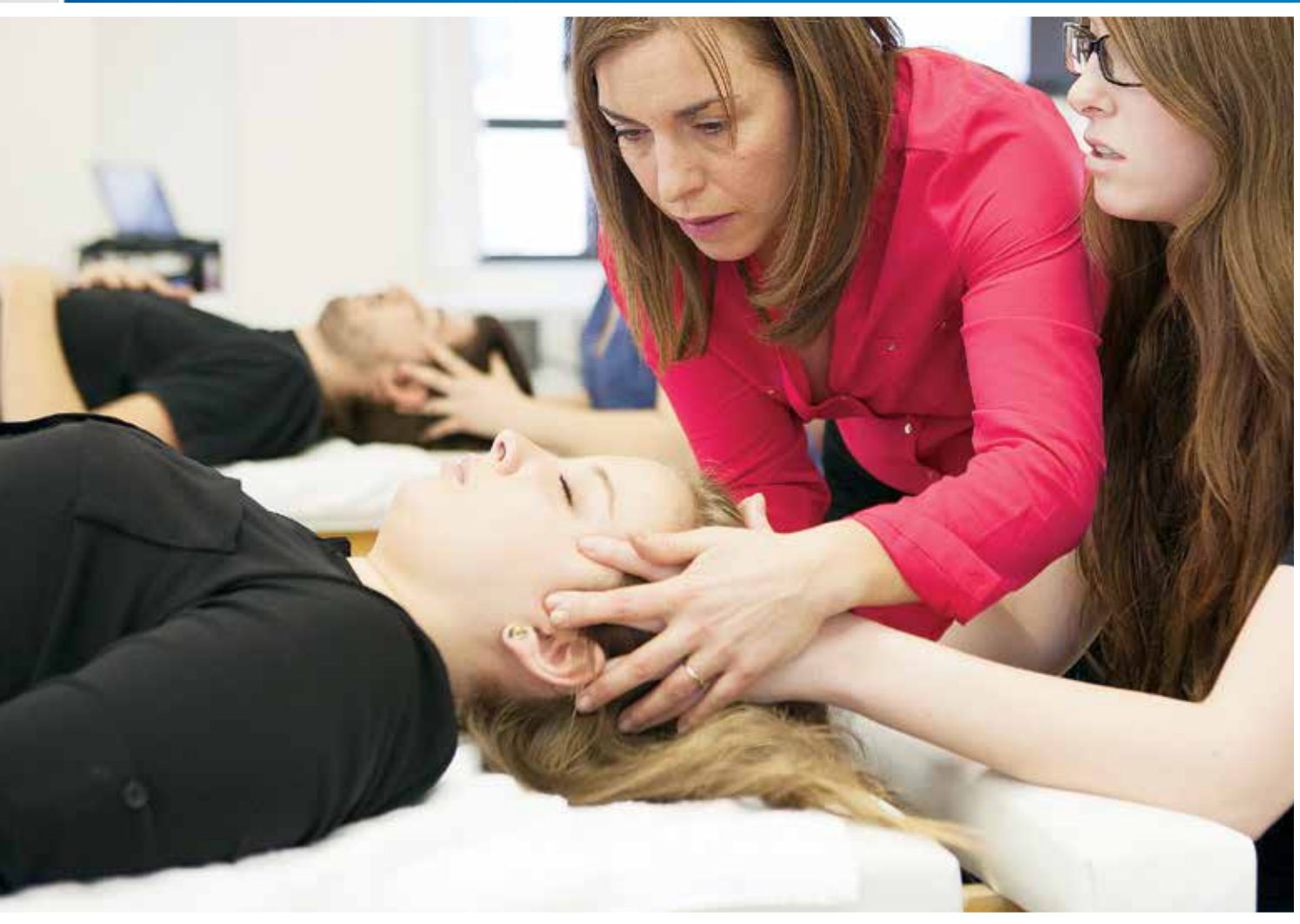
4 ^e année – En continu	Code de cours	Heures
Radiologie et imagerie médicale 2 – Examen clinique médical	RAD452-CLEX460	45 h
Embryologie 2 –Système d'autorégulation	EMB459-AUT0465	45 h
Méthodologie de la recherche	RMET461-468	60 h
Projet de recherche	REP469	30 h
Expérience clinique 4	CLI400	440h

Total – 4 ^e année	875 h
------------------------------	-------



5 ^e année	Code de cours	Heures
Révision générale	OAAC570/OCR571/CM572	90 h
Développement et gestion d'un centre professionnel en ostéopathie	MDOP573	30 h
Pharmacologie	PHAR574	30 h
Expérience clinique 5	CLI500	240 h

Total – 5 ^e année	390 h
------------------------------	-------



Description du programme

d'études en ostéopathie 2^e cycle

Mémoire

- 7 journées d'encadrement (cours de méthodologie) (52,5 h)
- Rédaction et présentation d'un protocole de recherche de 20 pages (100 h)
- Rédaction et présentation d'un mémoire de 100 à 150 pages (600 h)
- 5 jours de contact avec des experts, cours post-gradués et Symposium (optionnel)
- Cours spécialisés: gériatrie, lésions sportives, pédiatrie, maladies chroniques et évolutives, douleur, gynécologie et obstétrique (optionnel)

ou

Internat & essai

- **Journées en clinique** – Clinique externe du CEO (120h)
- **Journées en milieu clinique accrédité** (280 h) accumulées par une ou plusieurs de ces activités:
 - Une des formations du Symposium (obligatoire): contact avec des ostéopathes experts.
 - Une expérience clinique équivalente approuvée par le Collège, c'est-à-dire une des missions humanitaires (Pérou, Pakistan ou autre)
 - Cours de formation continue offert par le CEO, le CCO, le DOK, ou le SICO
 - Expérience clinique dans un milieu clinique accrédité auprès d'ostéopathes, D.O. du Collège
- **Rédaction d'un projet d'essai et d'un essai** basé sur une étude de cas-processus & rédaction (250 h), incluant:
 - Une revue exhaustive du sujet
 - Une présentation et une analyse de la problématique
 - Une discussion
 - La présentation de propositions de soins
- **Cours spécialisés** (88 h): gériatrie, lésions sportives, pédiatrie, maladies chroniques et évolutives, douleur, gynécologie et obstétrique

Résumé

du cursus scolaire

1 ^{er} cycle	Heures de cours	Heures d'expérience clinique	Heures d'études personnelles
Total	2130	1000	3240

2 ^e cycle	Heures
Total — Option Mémoire	752,5
Total — Option Internat et essai	738

Le CEO se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

Liste générale

des cours 2014-2015 du programme en ostéopathie

■ ANATOMIE GÉNÉRALE GENA101-102

Présentation et description des différents éléments du système musculosquelettique et de ses corrélations. Présentation et description des viscères, des organes et de leurs interrelations.

■ ANATOMIE FONCTIONNELLE FUAN103-104

Application ostéopathique de l'anatomie et développement des habiletés de base requises en palpation. Thèmes abordés: ostéologie, arthrologie et myologie, le système nerveux périphérique, la physiologie neuromusculaire, les vaisseaux sanguins et lymphatiques.

■ HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DE LA MÉDECINE ET DE L'OSTÉOPATHIE BFPH105- FPP106

Survivance de la pratique de la médecine traditionnelle et de la médecine ostéopathique d'hier à aujourd'hui. Explication des principes et concepts généraux de chacune d'elles. Développement autour des différents courants philosophiques associés à la philosophie ostéopathique et l'impact sur le traitement des patients.

■ PSYCHOLOGIE 1 PSY107

Analyse des différentes approches en psychologie permettant d'identifier les états comportementaux normaux et pathologiques.

■ BIOMÉCANIQUE BIOM108-109

Application des principes et concepts de biomécanique sur les articulations périphériques, la locomotion et les activités quotidiennes.

■ PHYSIOLOGIE GÉNÉRALE GPHY110-111

Organisation fonctionnelle de la matière vivante et physiologie musculo-squelettique. Étude des différents systèmes composant le corps humain et étude de leurs différentes fonctions.

■ EMBRYOLOGIE 1 EMB112

Description et applications ostéopathiques des différents stades du développement embryologique. Ce cours comprend une étude du processus et des concepts de la morphogenèse.

■ FASCIAS: CONCEPTS ET PRATIQUE FAS113

Introduction aux fascias et à leurs relations selon les concepts de base en ostéopathie. Introduction aux différentes méthodes thérapeutiques.

■ MÉTHODOLOGIE CLINIQUE 1 CM114

Habileté et savoir-faire associés aux techniques d'entrevue et à la tenue de dossier.

■ RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE CPR115

Ce cours doit être complété par l'étudiant dans une institution reconnue avant la fin de la session d'hiver.

La certification doit être présentée au Collège.

■ NEUROPHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIE DU SYSTÈME NERVEUX NEU216-NSP226

Étude du système nerveux central et de ses correspondances. Étude de la physiologie du système nerveux et des différentes interrelations entre les aspects physique, mental et émotionnel. Étude des différentes pathologies affectant le système nerveux et ses applications en ostéopathie.

■ ÉVALUATION NEUROLOGIQUE ET ORTHOPÉDIQUE ONE217

Enseignement et pratique des différentes méthodes d'évaluation orthopédique et neurologique. Interprétation des signes cliniques.

■ PATHOLOGIE GÉNÉRALE PAT218-225

Étude du développement de la pathologie dans les différents tissus et systèmes. Application selon la vision ostéopathique.

■ TRAITEMENT OSTÉOPATHIQUE GÉNÉRAL STRAIN / COUNTERSTRAIN GOT219-SCS233

Description, applications et pratiques de cette méthode thérapeutique. Présentation des 34 différentes séquences et application pratique pour des fins d'évaluation, de correction et d'intégration générale. Cours avancé sur les concepts et les applications cliniques de la méthode du *Strain/Counterstrain*.

■ BASSIN PELV220-221

Le sacrum: pratiques et principes ostéopathiques reliés à l'unité fonctionnelle du bassin. L'iliaque, la symphyse pubienne et la coxo-fémorale: application à la locomotion et à l'unité fonctionnelle du bassin.

■ UNITÉ CRANIO-SACRÉE CRAN222-223

L'articulation sphéno-basilaire et ses interrelations locales, régionales et globales. L'os temporal et son rôle dans l'unité fonctionnelle crano-sacrée.

■ INTRODUCTION À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ITRI224

Introduction à la recherche en utilisant le Web; les bases de données, les bibliothèques et les autres ressources disponibles.

■ COLONNE LOMBAIRE – GYNÉCOLOGIE ET ANDROLOGIE 1 LUM227-UGEN228

Description et applications reliées à la colonne lombaire selon les principes de biomécanique, d'équilibre postural, des différentes typologies et leurs interrelations avec les autres systèmes; les indications générales et les orientations pratiques reliées à la sphère lombaire. Gynécologie et andrologie, approche externe: intégration des différentes interactions somatoviscérales et viscérosomatiques dans l'unité fonctionnelle pelvienne.

■ SPHÈRE CRANIENNE CRV229-CIO230

Étude des différents éléments participant à l'équilibre réciproque entre la voûte et la base crânienne: pratiques, applications et indications. Les lésions intra-osseuses: l'évaluation, le traitement, les considérations et les applications cliniques. La pertinence en ostéopathie.

■ MEMBRES INFÉRIEURS LOWE231-232

La cheville et le pied: les indications cliniques, pratiques et principes; intégration selon l'équilibre postural et le système musculo-squelettique. Le genou, ses rôles dans la marche et dans l'équilibre postural et son influence dans les unités fonctionnelles du bassin et du membre inférieur.

■ MÉTHODOLOGIE CLINIQUE 2 CM234

Intégration de la matière couverte durant l'année par des présentations orales et des applications pratiques.

■ NEUROPHYSIOLOGIE DE LA DOULEUR ET DU STRESS NPH235

Description des mécanismes d'adaptation neurophysiologique à la douleur et au stress.

■ RADIOLOGIE ET IMAGERIE MÉDICALE 1 RAD336

Introduction à l'imagerie médicale et acquisition des habiletés nécessaires pour interpréter la normalité et la pathologie.

■ COLONNE DORSALE DOR337-338

Évaluation et traitement de la colonne dorsale et de la cage thoracique selon leur unité fonctionnelle. Enseignement des différents principes et pratiques en regard de la méthodologie clinique ostéopathique. Les lésions complexes et les indications spéciales.

■ SYSTÈME DIGESTIF DIGS339-340-341

Introduction à l'approche pratique au niveau viscéral. L'estomac et l'œsophage: les indications cliniques et les différents principes de traitement. Les organes sous-diaphragmatiques et les viscères: les applications et le traitement. Importance accordée à la sphère hépatique en relation avec le système musculosquelettique et ses relations avec les autres organes et viscères. Les intestins: leur rôle dans la digestion, les interrelations somatoviscérales et viscérosomatiques. Enseignement des principes et pratiques.

■ MUSCLE ENERGY MUSE342

Introduction et apprentissage de la méthode et des principes développés par Fred Mitchell senior F.R.O. Application sur la colonne vertébrale et sur le bassin. Apprentissage du rôle des muscles dans une lésion ostéopathique.

■ PSYCHOLOGIE 2 PSY343

Étude des différents stades de développement comportemental et étude de l'interaction thérapeutique face au traitement. Les applications pratiques selon les dysfonctions ostéopathiques identifiées, autocritique sur la prise en charge et sur l'aspect éthique. Introduction aux sujets de l'alcool et des drogues: les différentes catégories, les effets, les interrelations et l'aspect psychologique relié au sujet (déné, abus, dépendance, etc.)

■ RÉGION CERVICALE ET JONCTION CRÂNIO-CERVICALE CERV344-OAA345

Approche ostéopathique selon la biomécanique des cervicales et de la jonction crânio-cervicale en relation avec les lésions d'origine viscérosomatiques, somatoviscérales et son influence sur le reste de l'organisme. Leurs rôles dans l'équilibre postural et sur l'autorégulation de l'organisme.

■ SPHÈRE CRÂNIENNE ANTÉRIEURE CRAN346- FACB347

L'articulation temporo-mandibulaire: Considération, principes et pratiques reliés à l'occlusion. Relation avec le reste du corps. Les os de la face et les fascias: Vue descriptive du complexe facial comme unité fonctionnelle. Principes et pratiques ostéopathiques, indications thérapeutiques et interrelation avec le reste du corps.

■ TECHNIQUES D'URGENCES FONCTIONNELLES FET348

Compréhension de la vision ostéopathique des urgences fonctionnelles. Pratique de cette thérapeutique et enseignement de ses indications particulières.

■ LE MEMBRE SUPÉRIEUR UEX349

Intégration du membre supérieur dans la dynamique corporelle: concepts et pratiques reliés à la préhension et à la ceinture scapulaire.

■ LES LYMPHATIQUES LYM350

Anatomie, physiologie et embryologie des lymphatiques. Leur rôle dans le mécanisme de défense immunitaire. Considérations, principes et pratiques ostéopathiques.

■ MÉTHODOLOGIE CLINIQUE 3 CM351

Intégration de la matière couverte durant l'année par des présentations orales et des applications pratiques.

■ RADIOLOGIE ET IMAGERIE MÉDICALE 2 – EXAMEN CLINIQUE MÉDICAL RAD452-CLEX460

Approche pratique: suite de la partie 1 selon la vision ostéopathique. Enseignement de l'évaluation médicale de base en regard de la physiologie et la pathologie selon les systèmes.

■ SYSTÈME URINAIRE UROG453-454

Les reins: leur rôle dans l'organisme, leur interaction avec le système musculo-squelettique et les autres organes; principes et pratiques ostéopathiques. La vessie, l'uretère et l'urètre: considérations et pratiques ostéopathiques en regard avec l'unité fonctionnelle des voies urinaires.

■ PÉDIATRIE NBYI455-456

Les nourrissons et les jeunes enfants: Étude des différents stades du développement neuromoteur: application pratique,

évaluation des habiletés et des compétences de l'enfant, principes et pratiques adaptés à leurs besoins spécifiques. Développement psychologique, émotionnel et physiologique; considérations ostéopathiques; principes et pratiques.

■ SYSTÈME CARDIO-RESPIRATOIRE RES457-CAR458

Enseignement des principes et traitements ostéopathiques reliés au système respiratoire: les lésions viscérosomatiques, somatoviscérales et leur interrelation dans l'unité fonctionnelle du thorax et dans l'organisme en général. Le système cardiaque: description, considérations, vision ostéopathique, principes et pratiques appliqués à l'unité fonctionnelle médiastinale et au reste de l'organisme.

■ EMBRYOLOGIE 2 – SYSTÈME D'AUTORÉGULATION EMB459-AUTO465

La chaîne centrale: embryologie et développement des différents éléments constituant la chaîne centrale. Concept et réalité développés par Philippe Druelle, D.O. Pratiques ostéopathiques reliées aux dysfonctions systémiques. Enseignement de méthodes thérapeutiques permettant de relancer la capacité naturelle d'autorégulation de l'organisme.

■ MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE RMET461-468

Formation de base en méthodologie de la recherche: les formes de recherche, considérations scientifiques et éthiques, analyse et tests statistiques, banques de données et moteurs de recherche. Formation continue en regard des notions de base en méthodologie de la recherche. Formulation d'une hypothèse, formes de recherche, les variables, les biais, les statistiques, etc.

■ GYNÉCOLOGIE ET ANDROLOGIE 2 – OBSTÉTRIQUE UROG462- OBS463-464

Gynécologie et andrologie: approche par les voies naturelles, pratiques et principes en ostéopathie, indications cliniques, procédures et considérations éthiques. Intégration avec le système d'autorégulation et l'interaction avec le système musculosquelettique. Étude des principaux stades de la grossesse et de la naissance. Indications médicales et ostéopathiques. Étude des différentes implications thérapeutiques. Enseignement des différentes approches de traitement en regard des besoins spécifiques de la mère et de l'enfant. Le rôle de l'ostéopathe comme intervenant.

■ MÉTHODOLOGIE CLINIQUE 4 CM466

Intégration de la matière couverte durant l'année par des présentations orales et des applications pratiques.

■ NUTRITION NUT467

Étude de l'impact de la nutrition sur la santé en général. Étude des principes et considérations ostéopathiques pour identifier les dysfonctions et désordres nutritionnels.

■ PROJET DE RECHERCHE REP469

Élaboration, production et présentation orale d'un projet de recherche. Ce projet se poursuit durant les trois dernières sessions en coordination avec les cours de méthodologie de la recherche.

■ RÉVISION GÉNÉRALE OAAC570- OACR571- CM572

Intégration sur la matière ostéoarticulaire, crânienne et viscérale acquise durant les cours d'ostéopathie depuis le début du programme Applications, considérations cliniques et pratiques. Survol des principales approches thérapeutiques ostéopathiques.

■ DÉVELOPPEMENT ET GESTION D'UN CENTRE PROFESSIONNEL EN OSTÉOPATHIE MDOP573

Description des méthodes de gestion et des outils nécessaires au bon fonctionnement d'une clinique selon les besoins spécifiques en ostéopathie. Préparation d'un plan d'affaires élaboré et simulation de la présentation de celui-ci à une institution bancaire.

■ GYNÉCOLOGIE

Approche spécialisée en urologie, gynécologie et andrologie: approches intrapelviennes, pratiques et principes en ostéopathie, indications cliniques, procédures et considérations éthiques, multiculturelles et pluridisciplinaires. Intégration dans la méthodologie clinique et implications dans la complexité.

■ PÉDIATRIE

Approche ostéopathique spécialisée avec les nourrissons et les jeunes enfants: développement psychologique, émotionnel et physiologique; considérations ostéopathiques au niveau du développement, de l'adaptation et de l'évolution neuro-psycho-sensori-moteur; principes et pratiques appliqués aux divers mécanismes de santé de l'enfant.

■ MALADIES CHRONIQUES ET ÉVOLUTIVES

Solutions efficaces et protocoles minutieux afin de trouver les causes des dysfonctions et des maladies viscérales à la suite de lésions vertébrales.

■ DOULEURS ET POLYTRAUMATISMES

Mécanismes de la douleur et moyens de les combattre en ostéopathie; conférence sur la douleur et la plasticité du cerveau.

■ OBSTÉTRIQUE

Enseignement des différentes approches de traitement en regard des besoins spécifiques de la mère et de l'enfant.

■ PHARMACOLOGIE PHAR574

Description des différentes substances utilisées en pharmacologie: les indications et les effets sur l'organisme. Liens avec la pratique ostéopathique.

■ EXPÉRIENCE CLINIQUE

L'expérience clinique se divise en cinq tronçons distribués au long de la formation permettant à l'étudiant d'intégrer la matière acquise à l'intérieur des différents cours théoriques et pratiques du programme et d'effectuer l'apprentissage de l'application concrète des interventions ostéopathiques auprès d'une clientèle réelle en milieu clinique.

■ MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 2^e cycle

Les premiers cours sont orientés vers la réalisation d'un protocole: présentation de la procédure des cours, révision de concepts en fonction des besoins, présentation orale des protocoles devant jury et correction/acceptation/travail en atelier en fonction des modèles de recherche.

Les autres cours servent d'encadrement à la réalisation: analyse des données, atelier de discussion sur les projets des étudiants, rédaction de la revue de littérature, du chapitre des résultats statistiques et des résultats en recherche qualitative.

Cours spécialisés du 2^e cycle

Considérations éthiques, légales et cliniques dans les situations complexes. Le rôle de l'ostéopathe comme intervenant dans l'équipe de soins.

■ GÉRIATRIE

Cette formation permet aux apprenants de se familiariser avec les spécificités thérapeutiques reliées à la clientèle gérontologique. Des méthodes d'évaluation et de traitements adaptées à leur particularité seront explorées et remises en contexte clinique

■ LÉSIONS SPORTIVES

Introduction à la médecine du sport, pathophysiologie et étiologie des blessures sportives.

■ JOURNÉE D'INTÉGRATION

Pratique inter-étudiants supervisée des concepts et techniques de bases reliés à l'apprentissage, afin d'assimiler les connaissances.

■ JOURNÉES CLINIQUES AVEC PATIENTS

Application et intégration pratique sous supervision. L'étudiant est validé suite à l'évaluation du patient; à l'élaboration du plan de traitement et au traitement lui-même. À la fin de la journée, l'étudiant reçoit des conseils du superviseur et est évalué sur 12 points en rapport avec les compétences qui correspondent à son niveau d'étude.



Collège d'Études
Ostéopathiques

2015, rue Drummond, 5^e étage
Montréal (Québec) H3G 1W7

Téléphone : 514 342-2816
1 800 263-2816

Fax : 514 731-7214

info@ceo.qc.com
www.ceo.qc.com



Collège d'Études Ostéopathiques
- Montréal -